

Die **FernUni Schweiz** mit Sitz in einem modernen Hochschulcampus in Brig, ist ein nach dem HFKG akkreditiertes universitäres Institut, das seit über 30 Jahren Bachelor-, Master- und Weiterbildungsprogramme in den Fakultäten Recht, Psychologie, Mathematik und Informatik, Wirtschaft und Geschichte anbietet. Diese Programme sind so konzipiert, dass sie dank eines flexiblen Fernstudienmodells neben dem Familienleben, einer beruflichen oder sportlichen Karriere absolviert werden können.

Die **FernUni Schweiz** orientiert sich in der universitären Lehre und in der Forschung an höchsten Qualitätsanforderungen. Das universitäre Institut strebt für das Jahr 2027 die Reakkreditierung als «Universität im Wallis» an und markiert damit einen historischen Meilenstein.

Mit fast 2'400 Studierenden ist die **FernUni Schweiz** führend im Bereich Fernstudium in der Schweiz. Das universitäre Institut beschäftigt 500 Mitarbeitende aus der Schweiz und dem Ausland, von denen über 450 in der Lehre und Forschung tätig und in ihren jeweiligen Disziplinen anerkannte Expertinnen und Experten sind.

Um unsere Kompetenzen im Bereich des digitalen Lehrens und Lernens zu stärken und weiterzuentwickeln, schreiben wir eine Stelle aus als

Professur für digitale Bildungstechnologien im Fernstudium (100%, open-rank)

Arbeitsort: Brig und teilweise Homeoffice

Arbeitsbeginn: 1. Dezember 2025 oder nach Vereinbarung

Die **FernUni Schweiz** schreibt die Stelle einer Professorin/eines Professors für digitale Bildungstechnologien im Fernstudium aus. Der/die neue Professor/in wird innovative disziplinäre und interdisziplinäre Forschung an der Schnittstelle von Bildung, Technologie und Gesellschaft leiten. Von den Kandidatinnen und Kandidaten wird erwartet, dass sie eine Forschungsagenda aufstellen, die die Position der FernUni Schweiz als führendes Institut im Bereich des digitalen Lernens stärkt und dazu beiträgt, den Fernunterricht durch innovative Technologien, einschliesslich künstlicher Intelligenz und datengesteuerter Methoden, voranzubringen. Die Lehrverpflichtung besteht aus zwei Modulen pro Jahr für eine/n Assistenzprofessor/in und vier Modulen pro Jahr für eine/n ausserordentliche/n oder ordentliche/n Professor/in. Assistenzprofessorinnen und Assistenzprofessoren verfügen über 125% der Assistenzstellen, ausserordentliche und ordentliche Professorinnen und Professoren über 200% der Assistenzstellen. Die Professorinnen und Professoren werden zudem Promovierende im Bereich des digitalen Fernunterrichts und -lernens betreuen. Die neue Professorin oder der neue Professor wird eine Schlüsselrolle beim Aufbau eines Zentrums für digitales Lernen und Lehren spielen und mit EDUDL+ (Educational Development Unit Distance Learning) der FernUni Schweiz zusammenarbeiten, um innovative und effektive Ansätze für den digitalen Fernunterricht zu gewährleisten. Die Zusammenarbeit mit Kolleginnen und Kollegen anderer Fakultäten wird ebenfalls von entscheidender Bedeutung sein. Wir suchen eine Professorin oder einen Professor, die/der zur Gesamtentwicklung der FernUni Schweiz über die Grenzen der Disziplin hinaus beiträgt.

Ihre Aufgaben

- Durchführung innovativer Forschung im Bereich der digitalen Fernlehre und des digitalen Lernens in der Hochschulbildung.

- Aufbau und Leitung eines interdisziplinären Kompetenzzentrums für digitale Fernlehre und -lernen und Vernetzung mit anderen nationalen und internationalen Kompetenzzentren in diesem Bereich.
- Ihre Tätigkeit ist von strategischer Bedeutung für die Positionierung der FernUni Schweiz als führendes Institut im Bereich der Fernlehre und innovativer Lernmethoden.
- Betreuung von Promovierenden und Masterstudierenden, die im Bereich des digitalen Fernunterrichts forschen.
- Veröffentlichung von Forschungsergebnissen in angesehenen, von Fachleuten begutachteten Zeitschriften, die sich mit digitalem Lehren, Lernen und Bildungstechnologien befassen.
- Einwerben von kompetitiven Drittmitteln (z.B. vom Schweizerischen Nationalfonds und anderen schweizerischen oder internationalen Forschungsförderungsorganisationen).
- Erforschung und Umsetzung neuer Technologien (z.B. künstliche Intelligenz, virtuelle und erweiterte Realität und/oder datengesteuerte Ansätze zur Verbesserung des digitalen Lehrens und Lernens).
- Zusammenarbeit mit Professorinnen und Professoren der FernUni Schweiz, um interdisziplinäre Forschung zu betreiben und Studienprogramme und -module zu entwickeln und zu verbessern, wobei forschungsbasierte Ansätze und innovative Tools für den Fernunterricht integriert werden.
- Transfer von Wissen an ein breiteres Publikum durch translationale Aktivitäten.
- Förderung von Vielfalt, Gleichberechtigung und Inklusion im digitalen Lehren und Lernen durch die Entwicklung von Tools und Methoden, die Lernende mit unterschiedlichem Hintergrund und Fähigkeiten unterstützen.
- Aktive Teilnahme an der Selbstverwaltung und der akademischen Leitung der FernUni Schweiz.

Ihr Profil

- Promotion mit nachgewiesenen Spitzenleistungen in der Forschung zu digitalem Lehren und Lernen.
- Nachgewiesene Erfahrung in der Entwicklung, Implementierung und/oder Evaluierung von Lernwerkzeugen.
- Ausgeprägtes Interesse an und Erfahrung mit didaktischen Grundsätzen und Methoden der Hochschulbildung in den Bereichen Mathematik, Informatik, Psychologie, Geschichte, Recht oder Wirtschaft.
- Nationale und internationale Anerkennung als Forscherin oder Forscher im Bereich der digitalen Bildung.
- Erfahrung in der Lehre auf Hochschulebene (einschliesslich Supervision).
- Fachkenntnisse in neu entstehenden Technologien (z. B. künstliche Intelligenz, virtuelle/augmentierte Realität und/oder datengestützte Methoden in Bildungskontexten).
- Nachgewiesene Fähigkeit, auf nationaler und internationaler Ebene effektiv zusammenzuarbeiten.
- Ein starkes Engagement für die Förderung von Vielfalt, Gerechtigkeit und Inklusion im Bereich des digitalen Lehrens und Lernens.
- Erfahrung im Forschungsmanagement und erfolgreiche Erfahrungen bei der Einwerbung von Drittmitteln sind für die Positionen als ausserordentliche/r Professor/in oder ordentliche/r Professor/in erforderlich.
- Fließende Beherrschung der englischen Sprache (schriftlich und mündlich), mit der Bereitschaft und institutionellen Unterstützung, innerhalb der ersten 2-3 Jahre Deutsch- und Französischkenntnisse zu erwerben.

Wir bieten

- Hervorragende Beschäftigungsbedingungen, wettbewerbsfähiges Gehalt, Forschungsförderung und allgemein förderliche Arbeitsbedingungen.

- Umfassende Unterstützung beim Aufbau eines motivierten und hochleistungsfähigen Forschungs- und Lehrteams.
- Möglichkeiten zur Entwicklung, Umsetzung, Bewertung und Erprobung innovativer Lehrmethoden im Fernunterricht.
- Ein kollaboratives und innovatives Umfeld mit Zugang zu national und international anerkannten Forschungsaktivitäten und Netzwerken.

Wir freuen uns auf Ihre vollständige Bewerbung als PDF per E-Mail **bis spätestens 30. März 2025** an Human Resources: jobs@fernuni.ch.

Die Stelle ist auf allen akademischen Ebenen zu besetzen: Assistenzprofessor/in mit Tenure Track, ausserordentliche/r Professor/in oder ordentliche/r Professor/in. Die Besoldungsgruppe wird entsprechend den Qualifikationen und der Erfahrung der erfolgreichen Bewerberin bzw. des erfolgreichen Bewerbers festgelegt. Die Bewerberinnen und Bewerber werden gebeten, die Ebene der Professur, für die sie sich bewerben, genau anzugeben.

Die Bewerbungsunterlagen umfassen ein Motivationsschreiben (maximal zwei Seiten), einen Lebenslauf (einschliesslich einer Liste der Veröffentlichungen), eine Liste der Vorträge, eine Liste der Drittmittel, einen Forschungsplan (maximal zwei Seiten) und eine Erklärung zur Lehre (maximal zwei Seiten).

Für weitere Informationen wenden Sie sich bitte an Prof. Dr. Thomas Mettler, Professor an der Fakultät für Mathematik und Informatik (thomas.mettler@fernuni.ch), an Prof. Dr. Corinna Martarelli, Prorektorin für Lehre und Präsidentin dieser Kommission (corinna.martarelli@fernuni.ch) oder an Patrick Constantin, Leiter der Personalabteilung (patrick.constantin@unidistance.ch).